

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Девятернинская основная общеобразовательная школа
имени Лябиба Айтуганова
Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
на заседании ШМО учителей <i>Фигурь / А.Ф. Даурова /</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>17</u> » <u>августа</u> 2016 г.	заместитель директора по УВР <i>Г</i> /Шарипова Г.М./ ФИО « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016 г.	 приказ № <u>16</u> от « <u>29</u> » <u>августа</u> 2016 г. директор <i>Габбасова А.Г.</i> ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по выбору в 9 классе
"На пути к профессии " (11 часов)

Муратовой Галии Габдулловны
на 2016 - 2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от « » августа 2016 г.

Девятерня
2016 год

Пояснительная записка

1. Нормативные документы

Рабочая программа курса по выбору составлена на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);
- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа МОиН РТ от 09.07.2012г. № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;
- Устава МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ»;
- Учебного плана МБОУ «Девятернинская ООШ им.Л.Айтуганова АМР РТ» на 2016 – 2017 учебный год, утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 1 от августа 2016 года);
- Должностной инструкции учителя.

2. Цели и задачи изучения

Цель: Приобретение участниками занятий знаний и умений, необходимых для адекватного выбора будущей профессии, планирования своего профессионального пути и успешного продвижения в реализации намеченного плана.

Задача: развитие профессиональной зрелости учащихся.

Основные параметры профессиональной зрелости:

Автономность;

Информированность о мире профессий и умение соотнести информацию со своими особенностями;

Умение принимать решение;

Умение планировать свою профессиональную жизнь;

Эмоциональная включенность в ситуацию решения.

3. Предметные (общеучебные) умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть ученики в течение изучения курса

Для оценки эффективности занятий используется несколько методов:

1. Сравнение результатов, полученных при использовании методики «профессиональная готовность» на первом занятии и в конце последнего. Разница в баллах свидетельствует о произошедших изменениях.

2. Самоотчет участников группы по окончании курса. На последнем занятии членам группы предлагается опросник, цель которого – выяснить, чем помогли им занятия.
3. Оценка развития факторов профессиональной зрелости.

4. Сведения о примерной учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа

Составитель программы Муратова Галия Габдулловна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения и рекомендована для изучения в 9 классе в качестве курса по выбору. Рецензирована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как выбирая профессию, он выбирает и образ жизни.

Количество профессий в наши дни измеряется пятизначным числом, а их мир представляет собой подвижную картину. По данным же разных исследователей, девятиклассники, например, могут назвать в среднем лишь 20-26 профессий, поэтому профориентация зачастую носит стихийный характер. Изучение мотивов выбора профессии школьниками показало, что значительную роль в этом играют советы окружающих: под влиянием более самостоятельно друга, по совету родителей, под влиянием средств массовой информации и т. д.. И только 40 % подростков выбирают профессию, ориентируясь на содержание деятельности.

Выбирая будущую профессию, старшеклассник, как правило, делает упор на свои интересы, склонности, не учитывая при этом собственной адекватности требованиям той или иной сферы профессиональной деятельности: наличия психофизиологических возможностей, интеллектуального потенциала, профессионально значимых качеств личности.

Для очень многих ситуация выбора оказывается стрессовой. Причины этого кроются в том, что с одной стороны, человеку страшно брать на себя ответственность за свои поступки, с другой – он просто не знает, как грамотно принять решение, чтобы оно соответствовало его интересам и целям.

Поэтому создание и изучение данной программы является актуальной.

5. Количество часов, предусмотренных на изучение данного предмета в примерной учебной программе и в БУП

На изучение курса из компонента образовательного учреждения отведено 11 часов.

6. УМК по предмету

Литература для учителя

1. Голуб Г.Б. Предпрофильная подготовка учащихся: Рекомендации по организации и проведению/ Под ред. проф. Е.Я.Когана. — Самара: Издательство «Учебная литература», 2006.
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. (Приказ Минобразования России №2783 от 18.07.2002)
3. Немова Н.В. Управление введением системы предпрофильного обучения девятиклассников. — М., 2006.
4. Фридман Л.М. Концепция личностно-ориентированного образования. Ж-л «Завуч», 2000, №8, с.77-87.
5. Низамов А.Н. Современная школа: подготовка учащихся к профессиональной деятельности. Казань: Магариф, 2009.

Литература для учащихся

1. Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией В.Д.Симоненко М.: Вентана-Граф, 2011.
2. Основы производства. Выбор профессии. В 2-х частях. Е.А.Климов, С.Н.Чистякова. Казань, ТКИ

Учебно-тематический план

Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека – 1ч.

Мир профессий. Методика «Профессиональная готовность» - 1ч.

Профессии сельского хозяйства – 1ч.

Составление формулы профессии для каждого ученика. Сотрудничество школы с ВУЗами – 1ч.

Ознакомление с учебными заведениями РТ – 2ч.

Профессии, востребуемые в регионе – 1ч.

Принятие решения. Ознакомление с алгоритмом принятия решения. Освоение учениками алгоритма принятия решения. Планирование профессионального пути – 1ч.

Профессиональная зрелость. Подведение итогов занятий – 2ч.

Подготовка и проведение научно-практической конференции – 1ч.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Примечание	Дата	
									план	факт
1.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека. (Тормыш һәм профессиональ үзбилгеләнү кеше тормышында мөһим адым)	1	Беседа	Беседа Профили школ	Фронтальный опрос	Задания по образовательной карте-схеме района	Индивидуальные задания для проектной работы			
2.	Мир профессий. Методика «Профессиональная готовность». (Профессияләр дөнъясы. Профессиональ эзерлек.)	1	Лекция	Учебный план, инвариантная и вариативная часть, профили, компонент ОУ Учебные планы на 2010-2011 уч.год для ОУ РТ	Фронтальный опрос	Практическая работа по учебному плану	Работа над проектами			
3.	Профессии	1	Беседа	Агроном,	Фронтальный	Сообщения о	Интервью со			

	сельского хозяйства (Авыл хужалыгы профессионаллары)			зоотехник, ветврач, бухгалтер, экономист, инженер, животновод, тракторист, шофер. Профессиональная проба. Беседа о профессиях сельского хозяйства, востребуемых в районе	опрос	профессиях сельского хозяйства, востребуемых в районе	специалистами агрохозяйства			
4.	Составление формулы профессии для каждого ученика. Сотрудничество школы с ВУЗами. (Һәр укучы өчен профессия сайлау формуласы төзү. Югары уку йортлары белән хезмәттәшлек.)	1	Беседа	Беседа о ВУЗах и ССУЗах РТ, региона, условия приема. Дополнительный материал о ВУЗах и ССУЗах РТ, региона, условия приема.	Индивидуальные задания	Сообщения ВУЗах и ССУЗах РТ, региона, условия приема.	Ответить на вопросы анкеты			
5. - 6.	Ознакомление с учебными заведениями РТ. (ТРның югары уку йортлары белән таныштыру)	2	Урок- виртуальная экскурсия	Урок-экскурсия в Елабужский педагогический университет в Елабужскую школу милиции	Индивидуальные задания	Сообщения по индивидуальным заданиям	Компьютерная презентация по индивидуальным заданиям			

				Материалы из Интернет, информационный материал по итогам экскурсии						
7	Профессии, востребуемые в регионе (Регионда кирәкле булган профессияләр)	1	Урок-виртуальная экскурсия	Урок-экскурсия в ОЭЗ «Алабуга» Свободная экономическая зона, особая экономическая зона, резиденты, инфраструктура, промышленно-производственный тип Материалы из Интернет, информационный материал по итогам экскурсии	Индивидуальные задания	Сообщения по индивидуальным заданиям	<u>I группа</u> Составление характеристики ОЭЗ «Алабуга» (через Интернет) <u>II группа</u> План развития ОЭЗ, приоритетные направления <u>III группа</u> Управление ОЭЗ, реестр резидентов			
8	Принятие решения. Ознакомление с алгоритмом принятия решения. Освоение учениками алгоритма принятия решения. Планирование профессионального пути. (Карар кабул	1	Лекция. Беседа.	Диагностика	Результаты тестирования	Результаты тестирования	Индивидуальные задания к конференции			

	итү. Карар кабул итү алгоритмы белән танышу. Профессиональ юлны планлаштыру)								
9-10	Профессиональ зрелость. Подведение итогов занятий. (Профессиональ өлгергәнлек. Курска йомгак ясау)	2	Уроки обобщения и систематизации знаний	Материалы из Интернет, информационный материал по итогам экскурсии	Индивидуальные задания	Сообщения по индивидуальным заданиям	Подготовка выступлений		
11	Подготовка и проведение научно-практической конференции (Фәнни-гамәли конференциягә әзерлек һәм аны үткәрү)	1	Урок-конференция	Конференция, защита проектных работ, доклады по экскурсии					

**Рецензия
на программу курса по выбору
«На пути к профессии»**

Программа курса по выбору подготовлена учительницей Муратовой Г.Г. Курс рассчитан на 11 часов с учащимися предпрофильного 9 класса.

В пояснительной записке программы указаны актуальность и целесообразность курса. Пояснительная записка содержит цели и задачи курса, разделы курса и количество часов, предусмотренное на изучение каждой темы.

Автор акцентирует внимание на правильное профессиональное самоопределение, основанное на современных исследованиях таких наук как физиология, психология, на востребуемые профессии на рынке труда в современном обществе с учетом склонностей и способностей учащихся.

Программа направлена на развитие познавательной активности, коммуникативных компетенций учащихся.

Тематическое планирование выполнено в развернутой форме, подробно указаны изучаемые темы, рассматриваемые основные понятия. Содержание курса соответствует поставленным целям, тематика занятий построена логично, последовательно, что позволяет теоретические знания проверить и подтвердить на практических занятиях.

Выдерживает требования методического обеспечения программы: программой предусмотрены разнообразные формы занятий: лекции, беседы, практические работы, экскурсии, составление отчетов, выполнение проектных работ, конференции.

Таким образом, данный курс призван помочь учащимся в грамотном профессиональном самоопределении, в расширении кругозора в области профориентации, оценить свой потенциал с точки зрения самовыражения.

Заместитель директора по УВР: Г.М.Шарипова